

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа д. Авдеево
Пудожского муниципального района Республики Карелия
(МКОУ СОШ д. Авдеево)

186181 Пудожский район д. Авдеево д. 93А тел/факс 3-64-67 e-mail: avdeevol@yandex.ru
ИНН 1015004183 КПП 101501001 ОГРН:1021001047430

**Отчет о самообследовании образовательной деятельности
муниципального казённого общеобразовательного
учреждения средняя общеобразовательная школа д. Авдеево
Пудожского муниципального района Республики Карелия
(МКОУ СОШ д. Авдеево)
по состоянию на 01.04.2019**

Авдеево, 2019 г.

План отчета о самообследовании

Аналитическая часть

- 1. Структура образовательной организации**
- 2. Управление образовательной организацией. Оценка системы управления.**
- 3. Характер образовательной деятельности.**
- 4. Условия образовательной деятельности. Оценка качества кадрового обеспечения.**
- 5. Материально-техническое обеспечение**
- 6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**
- 7. Результаты образовательной деятельности. Оценка качества подготовки обучающихся**
- 8. Информация о внутришкольном контроле за первое полугодие 2018-2019 учебного года**
- 9. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования**
- 10. Работа с семьями воспитанников, обучающихся.**
- 11. Вывод по результатам самообследования**

Самообследование МКОУ СОШ д. Авдеево проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2019 года. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в форме анализа. Самообследование проведено администрацией школы. По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на заседании педагогического совета. (Протокол № 7 от 10.04.2019 года)

Аналитическая часть

Структура образовательной организации

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа д. Авдеево Пудожского муниципального района Республики Карелия (сокращенное название МКОУ СОШ д. Авдеево) является общеобразовательной организацией.

Место нахождения Образовательной организации: 186181 Республика Карелия Пудожский район д. Авдеев од. 93 А

Телефон: 8 (81452) 36467.

E-mail: avdeevol@yandex.ru

Официальный сайт: <https://avdeevo.nubex.ru/>

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа д. Авдеево Пудожского муниципального района Республики Карелия

Сокращенное наименование образовательной организации: МКОУ СОШ д. Авдеево

Функции и полномочия учредителя в отношении муниципального казённого учреждения осуществляются уполномоченным органом местного самоуправления администрации Пудожского муниципального района. Образовательное учреждение находится в ведении Управления по образованию и социальной политике Пудожского муниципального района Республики Карелия.

Образовательная организация было создано в 1905 году. Современное здание школы возведено и функционирует с 1974 года.

Школа имеет лицензию (№2673, серия 10Л01 №0007262), выданную 17 сентября 2015 года, на осуществление образовательной деятельности. Школа прошла государственную аккредитацию, получила свидетельство о государственной аккредитации №224 от 24 сентября 2015 года.

Государственная аккредитация действует 12 лет, до 24 сентября 2027 года, по заявленным к аккредитации программам. Образовательная деятельность осуществляется по программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Целями деятельности Школы являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся и воспитанников на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста;
- формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся и детей дошкольного возраста;
- оказание методической и психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Предметом деятельности образовательной организации является реализация основной образовательной программы дошкольного образования, основной образовательной программы начального общего образования, основного общего, среднего общего образования.

Образовательная организация является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, закреплённым на праве оперативного управления. Имеет самостоятельный бюджет и лицевой счет, открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, исполняет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОО:

1. Устав

2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

Срок действия лицензии — бессрочно.

3. Свидетельство о государственной аккредитации. Срок действия до 24 сентября 2027 года.

Выводы: Школа имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в соответствии с предоставленной лицензией.

Оценка: удовлетворительно.

Управление образовательной организацией

Оценка системы управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Школы, Управляющий Совет школы, Педагогический совет.

Постоянно функционирующим органом можно назвать лишь Педагогический совет школы. Общее собрание работников школы в 2018 году собиралось один раз с повесткой продления действий Коллективного договора. Управляющий Совет школы в 1 полугодии 2018-2019 учебного года собирался тоже 1 раз.

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Ермакова Елена Николаевна	8 (81452) 36467
2.	Руководитель	Руководитель структурного подразделения	Зеленько Надежда Ивановна	8 (81452) 36467

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательной деятельности. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, учитель, предмет. Мониторинг проводится по классам и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Коллегиальным органом управления Образовательным учреждением является Педагогический совет Образовательного учреждения. Педагогический совет разрабатывает стратегию и тактику педагогической деятельности; методические объединения обеспечивают координацию и коррекцию деятельности учителей по реализации новых технологий обучения, повышению уровня воспитанности и развития обучающихся на диагностической основе.

Высшим органом самоуправления является общее собрание, которое принимает важнейшие стратегические решения.

Вывод: Сформированная в МКОУ СОШ д. Авдеево структура управления позволяет вести образовательную деятельность в соответствии с предоставленной лицензией.

Оценка: удовлетворительно

Характер образовательной деятельности

Цель работы школы: повышение качества образования.

Задачи школы:

- Определение оптимального содержания образования, новых образовательных технологий обучения (здоровьесберегающих, информационных, коммуникативных);
- Совершенствование качества образования и воспитательной системы школы;
- Укрепление кадрового потенциала, формирование творчески работающего коллектива, повышение квалификации педагогов школы;
- Обеспечение условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья, дальнейшее внедрение здоровьесберегающих технологий, пропаганда ценности здоровья и здорового образа жизни через формирование активной позиции ребенка по отношению к своему здоровью, развитие системы нравственного воспитания.
- Совершенствование предметно-пространственной, образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Для реализации цели и задач в 2018-2019 уч. г. школа работает по направлениям:

- Повышение качества образования и итоговой аттестации
- Развитие воспитательной составляющей образовательной программы по направлениям «Духовно-нравственное, культурологическое и эстетическое воспитание».
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников и школьников
- Создание условий, соответствующих требованиям ФГОС
- Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность обучающихся, воспитанников	69 чел.
Численность воспитанников по образовательной программе дошкольного образования	24 чел.
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	22 чел.
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	20 чел.

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 чел.
Численность учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (удельный вес)	16 чел. (35,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	25,75 (66%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	10,25(32%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	0 чел.(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	1 чел. (25%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	0 чел.(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ЕГЭ по математике (базовый уровень), от общей численности выпускников 11 класса	0 чел.(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	0 чел. (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	0 чел. (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	0 чел. (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	0 чел. (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	45 чел. (93,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе: (дистанционные олимпиады, конкурсы) человек (процент)	
- регионального уровня;	6 чел. (12,5%)
- федерального уровня;	22 чел. (45,8%)
- международного уровня	6 чел. (12,5%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	19(100%)
- с высшим образованием;	12 (63,1%)
- с высшим педагогическим образованием;	12 (63,1%)

- со средним профессиональным образованием;	7 (36,9%)
- со средним профессиональным педагогическим образованием	7 (36,9%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	
- с высшей;	6(31,6%)
- с первой	1 (5,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	
- до 5 лет;	0(0%)
- больше 30 лет	8 (42,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	
- до 30 лет;	0(0%)
- от 55 лет	6(31,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	19 (100%) 4(21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	19 (100%)
Инфраструктура	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,35
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	31,8
Наличие в школе читального зала библиотеки	Нет
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., от общей численности обучающихся	45 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	15,76 м ²

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС второго поколения) МКОУ СОШ д. Авдеево осуществляет образовательный процесс по реализации

- основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;
- основной образовательной программы начального общего образования:

- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- программы основного общего образования по федеральному компоненту государственного образовательного стандарта;
- программы среднего общего образования по федеральному компоненту государственного образовательного стандарта;

Начало учебных занятий в МКОУ СОШ д. Авдеево в 8ч. 45 мин, что соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Расписание уроков не всегда соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Трудность в составлении расписания – объединенные классы, неполная нагрузка учителя, приезжающие учителя.

Школа работает по программам, которые отвечают требованиям обязательного минимума содержания начального общего образования, основного общего и среднего общего образования и рассчитаны на количество часов, отводимых на изучение каждой предметной области (ФГОС) и образовательной области в инвариантной части базисного учебного плана образовательных учреждений (ГОС).

Учебный план составлен на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; (С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.); ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.); федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 (С изменениями и дополнениями от: 3 июня 2008 г., 31 августа, 19 октября 2009 г., 10 ноября 2011 г., 24, 31 января 2012 г., 23 июня 2015 г., 7 июня 2017 г.).

Изучение учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента государственного образовательного стандарта организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Дошкольное образование

Ведущими целями работы дошкольных групп являются – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного возраста, формирование основ базовой культуры личности, Всестороннее

развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Списочный состав детей на начало учебного года: 20 детей

Дошкольная группа д.Авдеево 11 детей

Дошкольная группа п. Рагнукса 4 ребенка

Дошкольная группа п.Онежский 5 детей

На конец учебного года 24 ребенка

Средняя посещаемость детьми дошкольных групп 88%.

Дошкольное образование осуществляется по федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, утвержденному Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17.10.2013 г.

В МКОУ СОШ д. Авдеево разработана и утверждена основная образовательная программа дошкольного образования. Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в дошкольном образовательном учреждении примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, Москва, «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2014 год издание 3-е, исправленное и дополненное.

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам.

Принципиальным отличием базисного учебного плана для 1-4 классов от базисных учебных планов прошлых лет является нормирование внеурочной деятельности.

На основании приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 N 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе, через такие формы: кружки, экскурсии, олимпиады, соревнования.

Учебный план для 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Организация образовательного процесса регламентируется правилами внутреннего распорядка МКОУ СОШ д. Авдеево, годовым учебным графиком, учебными планами и расписанием занятий. Продолжительность учебного года в неделях составила:

Для 1 класса 33 недели

2 – 4 классов 34 недели

Продолжительность каникул – 30 календарных дней.

Основное общее образование

Учебный план 5-х – 8-х классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МКОУ СОШ д.Авдеево, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования нового поколения.

Учебный план основного общего образования ОО включает следующие компоненты:

Обязательная часть учебного плана;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает время на предмет регионального (национально-регионального) компонента - Моя Карелия в объеме 1 час в 7,8 классах, на предмет «Обществознание» в объеме 1 час в 5 классе, на предмет «Физическая культура» в объеме 1 час в 5,6 классе. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не в полной мере учитывает мнение всех участников образовательных отношений: учителей, обучающихся, родителей (законных представителей)

Учебный план для 5-9 классов предусматривает 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года составляет в 5- 7 классах – 34 учебных недель.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ОО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательной организацией, в том числе и через внеурочную деятельность.

Учебный план для 9 классов (обучение по федеральному компоненту государственного образовательного стандарта) устанавливает 5 – летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и ориентирован на 35 учебных недель в году. Продолжительность урока – 40 минут.

В соответствии с Уставом образовательного учреждения МКОУ СОШ д. Авдеево устанавливается режим пятидневной учебной недели.

Среднее общее образование

Учебный план для X - XI классов устанавливает 2 – летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования и ориентирован на 35 учебных недель в год. Продолжительность урока – 40 минут.

Федеральным учебным планом в X – XI классах общеобразовательных учреждений установлен режим шестидневной учебной недели.

Республиканский учебный план для среднего общего образования разработан в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации от 5.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов»).

Учебные предметы в учебном плане выбраны для изучения на базовом уровне. Базовые образовательные учебные предметы направлены на завершение образовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми учебными предметами являются в 10,11 классах: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание», включая экономику и право.

Распределение часов национально-регионального компонента в среднем общем образовании:

По 35 часов в год в X - XI классах используются для изучения учебных предметов регионального (национально- регионального) компонентов государственных образовательных стандартов общего образования.

Региональный (национально-региональный компонент)

Для 10 -11 классов представлен двумя часами

10 класс - предмет «История Карелия»- 1 час; учебная практика по русскому языку – 1ч.

11 класс - предмет «История Карелия»- 1 час; учебная практика по русскому языку – 1ч.

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т.п. Их также используют для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента.

Часы компонента образовательного учреждения использованы на изучение предметов на базовом уровне в 10-11 классе: «Математика»- 1 час (увеличение количества часов на математику в связи с ведением двух отдельных курсов: «Алгебра и начала анализа»- 3 ч., «Геометрия»-2 ч.)

Часы компонента ОУ использованы на организацию элективных курсов (6 часов)

Вывод: Режим образовательного процесса в МКОУ СОШ д. Авдеево соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Организация образовательной деятельности и образовательного процесса в МКОУ СОШ д. Авдеево выстроена в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации на 2018-2019 учебный год и Уставом школы.

Оценка: удовлетворительно

Условия образовательной деятельности Оценка качества кадрового обеспечения

В образовательной организации работает 19 педагогов. 63 % учителей, воспитателей основного состава имеют высшее педагогическое образование. В школе работает профессиональный учительский коллектив, мотивированный на решение поставленных задач.

31,5% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 5%-первую, 47,3% аттестованы на соответствие занимаемой должности, 16,2% не имеют в соответствующей должности 2 лет педагогического стажа, поэтому не прошли аттестацию.

Учителя стремятся к систематическому повышению профессиональной компетенции.

В 2018 году курсы повышения квалификации прошли:

Фамилия, имя, отчество	Название курсов	Место проведения курсов, количество часов
Зеленько Н.И.	Программа «Учитель математики. Преподавание предмета «Математика» в условиях реализации ФГОС»	АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования 03.05.18 – 10.05.18 (36 часов)
Одинаев А.Х.	Организация учебно-познавательной деятельности детей с задержкой психического развития в динамике образовательного процесса	ООО «Издательство «Учитель» (г.Волгоград), 16 часов 20.03.18 – 11.04.18
	Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС»	03.04.18 – 10.04.18 36 часов АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования
	Формирование учебных компетенций учителя физической культуры в условиях введения ФГОС	04.12.2018-12.12.2018 АНОДО «Сибирский институт непрерывного

		дополнительного образования
Алексеева Н.Ю.	Преподавание предмета «История» в условиях реализации ФГОС»	АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования 06.03.18 – 12.03.18, 36 часов
Дмитриева Н.А.	Программа повышения квалификации «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	17.01.18-14.02.18 ООО «Инфоурок»
	Программа «Учитель начальных классов. Начальное общее образование в рамках реализации ФГОС»	АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования 03.05.18 – 10.05.18 36 часов
	«Современные педагогические технологии в изучении предметной области «Искусство (на уроках музыки)»	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» 06.06.2018-22.06.2018 72 часа
	«Методика подготовки к ОГЭ по математике»	ООО «Мультиурок» 72 ч. 10.12.2018 г.
Горбачева Т.Ф.	«Организация деятельности дошкольника в логике ФГОС ДО»	12.02.18 – 14.02.18 КИРО Петрозаводск (24 часа)
Костина Т.Н.	Профпереподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Логопедагогика. Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС»	08.11.2017 – 26.01.2018 АНО ДПО «УРИПКиП» 340 часов
Титова С.Н.	Дополнительная профессиональная образовательная программа «Профессиональные требования к помощнику воспитателя (младшему воспитателю) в условиях ФГОС ДО»	16.01.18-05.02.18

Яночкина О.А.	Профессиональная переподготовка по программе «Воспитатель дошкольного учреждения»	ООО «Инфоурок» 300 часов
Главницкий Г.Г.	Организация учебно-познавательной деятельности детей с задержкой психического развития в динамике образовательного процесса.	ООО «Издательство «Учитель» (г.Волгоград), 16 часов 20.11.18 – 11.12.18

Так, в 2018 календарном году прошли курсовую подготовку, включая дистанционную 52,6% педагогов, 10,5% прошли профессиональную переподготовку.

На 01.01.2019 года не имеют соответствующей курсовой подготовки по преподаваемому предмету 35% педагогов.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Вывод: 65 % учителей имеют необходимую курсовую подготовку по различным направлениям образовательного процесса.

Оценка. Удовлетворительно

Материально-техническое обеспечение и условия осуществления образовательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса.

В ОО сформирована образовательная среда, которая способствует развитию ребенка и его здоровьесбережению. Работа администрации ОУ и педагогического коллектива совместно с родителями (законными представителями) обучающихся способствует совершенствованию условий пребывания учащихся в школе. Совершенствование материально-технической базы проводится в плановом режиме.

Учебно-материальная база школы способствует созданию образовательной здоровьесберегающей среды.

В учебных кабинетах выдерживается цветовая гамма, воздушно-температурный режим. Учебные кабинеты обеспечены современной мебелью, соблюдаются требования ее расстановки. Учащиеся начальной школы обучаются в учебных кабинетах, закрепленных за каждым классом, 5 -11 классы – по кабинетной системе. В учебных кабинетах установлено автоматизированное рабочее место учителя (ПК, МФУ), мультимедийное и интерактивное оборудование (проектор, интерактивная доска, документ-

камера). Компьютерный класс оснащен мультимедийным проектором, техникой в полном объеме.

Все кабинеты ОО подключены к сети Интернет. В образовательной организации обеспечен доступ обучающимся и педагогам к информационным системам и информационно-телекоммуникативным сетям, электронным образовательным ресурсам.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Спортивный зал оснащен необходимым спортивным инвентарем:

- маты гимнастические
- ворота для игры в флорбол
- стойки со щитами для игры в баскетбол
- стойки для игры в волейбол
- щиты для игры в баскетбол
- скамьи гимнастические
- канаты гимнастические
- мячи волейбольные
- мячи баскетбольные
- мячи футбольные
- скакалки
- коврики гимнастические
- ворота для футбола
- мостик гимнастический
- обручи
- козел гимнастический
- брусья гимнастические
- стойки и планка для прыжков в высоту
- брусья для шведской стенки
- лыжи в комплекте с ботинками и палками

На территории школы имеются спортивные площадки. Оборудование спортивного зала, спортивных площадок обеспечивает выполнение программы по физической культуре, а также проведение спортивных и оздоровительных мероприятий с воспитанниками и обучающимися. Данное оборудование обеспечивает выполнение программы по предметной области «Физическая культура».

В течение года было приобретено спортивное оборудование для ведения уроков физкультуры.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В школе созданы условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

При организации дополнительного образования в школе мы учитываем интересы детей. Кружки посещают дети разных категорий. Дополнительное образование развивает творческие способности детей, формирует

положительную мотивацию к саморазвитию, занимает свободное время детей из группы «риска», воспитывает чувство коллективизма и ответственности.

С 01 сентября 2018 года кружковая деятельность переведена в разряд внеурочной деятельности и входит в педагогическую нагрузку учителя.

Необходимыми условиями освоения обучающимися основной образовательной программы являются медицинское обслуживание, подвоз, питание и безопасность процесса.

Организация питания учащихся школы осуществлялась по договору с ООО «Онего», «Рента»

С начала учебного года за счет субвенций обучающиеся из малообеспеченных семей обеспечены бесплатным горячим питанием в школьной столовой: из них 36 обучающихся получают завтрак, обучающиеся среднего звена и находящиеся на подвозе получают обед; За родительские средства питаются 9 обучающихся.

Все учащиеся школы имели возможность получать горячее питание.

Медицинское обслуживание осуществлялось по договору с ЦРБ г. Пудожа Пудожского района. Медицинское обслуживание обучающихся проводили квалифицированные сотрудники ФАП д. Авдеево, которые обеспечивали организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья обучающихся. Диспансеризация обучающихся проводится на базе ФАП д. Авдеево и ЦРБ г. Пудожа.

Подвоз обучающихся

Подвоз 17 обучающихся, отдалённо проживающих от школы (в том числе п. Онежский, д. Авдеево), осуществляется автобусами школы.

Систематически проводится работа по предупреждению несчастных случаев и травматизма с учащимися школьков. Особое внимание уделяется :

- Технике безопасности на занятиях по физической культуре и спорту.
- Правилам поведения на дорогах, на воде, на льду.
- Правилам обращения с режущими и колющими предметами;
- Правилам обращения со взрывоопасными веществами, с огнем;
- Правилам поведения в общественных местах, с незнакомыми людьми.

За текущий учебный год несчастных случаев с детьми и педагогами не было.

Вывод: в школе созданы благоприятные условия для обучения и воспитания детей. Материально-техническое оснащение учебного процесса соответствует норме.

Оценка: удовлетворительно

Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В МКОУ СОШ д. Авдеево в штате имеется педагог-библиотекарь, который выполняет ряд необходимых должностных обязанностей: заявка на учебники, контроль выдаваемой литературы, текущий контроль сформированности навыка чтения, обработка поступающей учебной литературы.

Обеспеченность учебной литературой в 2018-2019 учебном году учебных предметов учебного плана – 100%.

На 01 января 2019 году библиотечный фонд составляет:

Учебники ФГОС	Методическая литература	Художественная литература	Справочники, энциклопедии	Детская литература	Учебных дисков
1074	1120	7500	60	346	80

Вывод. Обеспеченность учебной, методической, художественной литературой и учебно – наглядными пособия, включая оснащенность компьютерами и оргтехникой в образовательной организации на хорошем уровне.

Оценка: удовлетворительно

Результаты образовательной деятельности Оценка качества подготовки обучающихся.

На 01 сентября 2018 года по программе дошкольного образования занимаются 24 воспитанника, из них в дошкольной группе д. Авдеево – 16 воспитанников, в семейной группе п. Рагнукса – 3 воспитанника, в группе кратковременного пребывания в п. Онежский – 5 воспитанников.

По основной образовательной программе начального общего образования – 22 обучающихся, их них обучаются по адаптированной программе начального общего образования 4 обучающихся по программе ОВЗ 7.2., трое из которых обучаются на дому. Двое обучающихся имеют категорию «ребенок-инвалид».

По программе основного общего образования обучаются 23 ученика, из них 1 ученик по адаптированной программе основного общего образования с ОВЗ, по программе среднего общего образования – 3 обучающихся.

В 2017 – 2018 учебном году в школе обучалось 48 учеников (на конец года), оценивали – 38 учащихся. Закончили на «4» и «5»:

Уровень обучения	Количество обучающихся	Закончили на «5»	%	Закончили на «4» и «5»	%
1-4 класс	23	1	4,3 %	7	30,4 %
5-9 класс	20	0	0	6	30 %
10-11 класс	5	0	0	3	60 %
Итого	48	1	2,1%	16	33,3 %

На 01 января 2019 в школе обучалось 45 учеников, оценивались 42.

Уровень обучения	Количество обучающихся	Закончили на «4» и «5»	%
1-4 класс	22	10	45,5 %
5-9 класс	20	6	30 %
10-11 класс	3	1	33 %
Итого	45	17	37,8 %

В 2017-2018 учебном году острой была проблема пропусков уроков без уважительной причины.

Класс	Всего	По уважительной причине	Без уважительной причины	В расчете на 1 ученика без уважительной причины
1 класс	781	781		
2 класс	345	345		
3 класс	572	572		
4 класс	204	204	-	
5 класс	260	248	12	4
6 класс	821	561	260	43,3
7 класс	195	175	20	10
8 класс:	574	460	114	22,8
9 класс	652	376	276	69
10 класс	726	386	340	85
11 класс	534	196	338	169

Следует отметить, что только всесторонняя работа по данному вопросу улучшит состояние проблемы.

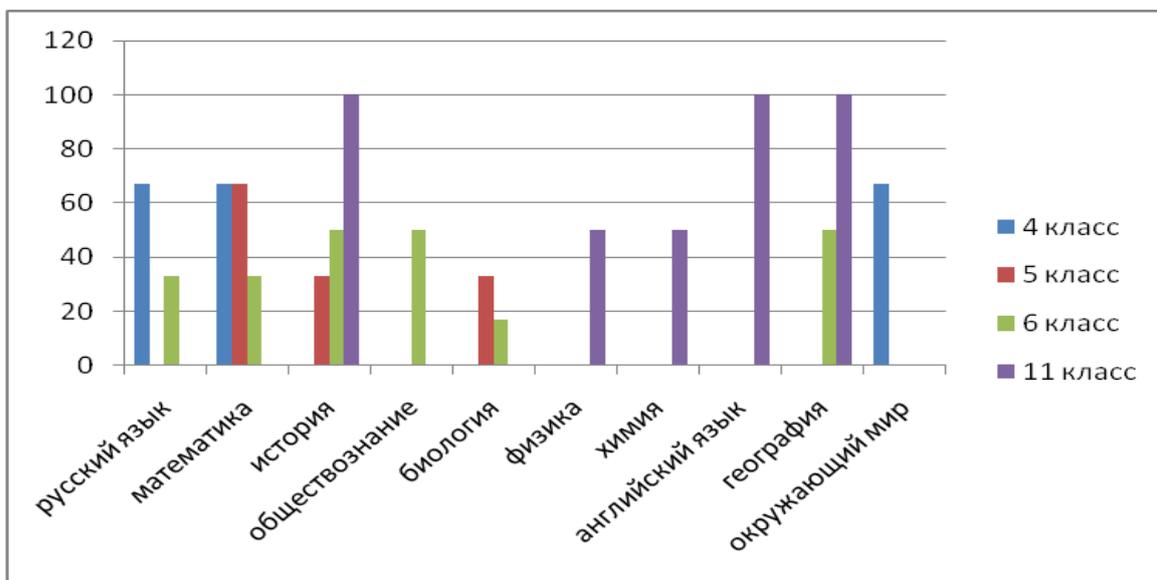
На 1 полугодие 2018-2019 уч. года сложилась следующая картина:

Класс	Всего	В том числе по болезни	Не по болезни	В расчете на 1 ученика не по болезни
1 класс	106	89	17	5,7
2 класс	216	207	9	1
3 класс	187	164	23	5,75
4 класс	115	115		
5 класс	121	100	21	7
6 класс	202	167	35	11,7
7 класс	345	225	120	20
8 класс:	45	38	7	2,3
9 класс	243	192	51	10,2
11 класс	161	95	66	22

Промежуточная аттестация в классах, внедряющих ФГОС НОО, ОО проводится в форме ВПР, итоговой комплексной работы, контрольных работ, устной защиты творческих работ.

Результаты ВПР по итогам 2017-2018 уч.г.

Качество знаний по выполненным Всероссийским проверочным работам



Социальный паспорт школы

Показатели		2017-2018г
Количество обучающихся по состоянию на 1 сентября 2018 г.		44 чел.
Социальный статус	Многодетные семьи	8
	Малообеспеченные семьи	23
	Неполные семьи:	12
	- только мать	12
	- только отец	0
Количество обучающихся находящиеся под опекой		0 чел.
Обучающиеся, требующие социально-педагогической поддержки	Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	0 чел
	Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете относительно кол-ва обучающихся , состоящих на учете в ОПДН	0
	Дети, состоящие на учете в ОПДН	0
	Обучающиеся «группы риска»	5 чел
Типы семей	Полные	20
	неполные	12
Социальное положение родителей (кол-во чел.)	рабочие	15
	Служащие	7
	Предприниматели	2
	Пенсионеры	6
	Безработные	21
	Другие	20

Вывод. Школа является образовательным учреждением со средним индексом социального благополучия населения, что накладывает отпечаток на мотивацию обучения.

Оценка: удовлетворительно

Информация о внутришкольном контроле

Текущая и промежуточная аттестации проводятся в соответствии со школьными Положением о промежуточной аттестации и планом внутришкольного контроля:

Отчет по внутришкольному контролю за первое полугодие 2018-2019 г.

Класс	Мероприятие	Предмет	Охват об-ся
2-11	Стартовый контроль	математика	34 уч
2-11		Русский яз	29 уч
2-4		Окруж мир	13 уч
2-11		Литература	32 уч
5-11		история	20 уч
7-11		Обществознание	14 уч
6-11		география	17 уч
8-11		физика	10 уч
7,9-11		биология	7 уч
7,9		МК	8 уч
11		технология	3 уч
1		Адаптация первоклассников	по Методике Модульные Домики
	на определение школьной мотивации		3 уч
	по Методике обнаружения стартовых возможностей		3 уч
5	Классно-обобщающий контроль в 5 классе		3 уч
	- посещение уроков в 5 классе	5 уроков	
	-проведение и анализ административных контрольных	по математике и русскому языку	3 уч

	работ		
	- проверка тетрадей	По 4 предметам	12 тетр
	Проверка дневников		3 уч
	Анкетирование учащихся	на выявление дезадаптации	3 уч
	Хронометраж домашнего задания по анкетам учеников и родителей		3 уч 3 родителей
	Анкетирование по определению уровня школьной мотивации		3 уч
5-11	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	10 предметов	45 участников по всем олимпиадам
7,11	Участие в муниципальном туре олимпиады	1 предмет	2 участника
5-7	Проверка дневников	октябрь	38
2-11	Проверка дневников	ноябрь	37
2-11	Проверка дневников	декабрь	37
9,11	Проверка тетрадей	ноябрь	8+3
1-11	Оформление Журналов отработки уроков	октябрь	
	Проверка Журналов отработки уроков	октябрь	
		ноябрь	
		декабрь	
	Проверка оформления Классных Журналов на начало учебного года		
	Проверки Классных Журналов	октябрь	
		ноябрь	
декабрь			
Повторные проверки Журналов по ликвидации замечаний			
9,11	Анкетирование выпускников	декабрь	8
9,11	Анкетирование обучающихся	ноябрь	8
2-11	Анкетирование «Выявление занятости обучающихся школы во внеурочное время»	декабрь	38
5-8	Пробные ВПР	Ноябрь-декабрь	14

4	математика, русский язык, окружающий мир	декабрь	4
5	математика русский язык	Ноябрь-декабрь	3
6	математика русский язык обществознание биология география		3
7	математика русский язык обществознание биология география		6
8	математика русский язык обществознание биология география физика		3
	Пробные экзамены		
9 кл	математика	октябрь	5
	математика	ноябрь	5
	Русский язык	ноябрь	5
	биология	декабрь	5
	обществознание	декабрь	5
11 кл	математика	октябрь	3
	математика	ноябрь	3
	сочинение	ноябрь	3
	Русский язык	ноябрь	2
9 кл	Устное собеседование	декабрь	5
8 кл	Устное собеседование	декабрь	3
11 кл	Итоговое сочинение	5 декабря	3
	Оформление ФОСов по всем предметам 1-8 классов	Ноябрь, декабрь	
1-11	Диагностика «КУ школьной жизнью»	декабрь	40
	Рассылка педагогам материалов «Методические рекомендации по предметам на 2018-2019 уч год»	сентябрь	
	Рассылка педагогам материалов по основным ошибкам при написании впр в прошлом учебном году	октябрь	
2-11	Неделя отличника (подведение итогов за день недели)	октябрь	38

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Вся воспитательная работа строилась на основе сотрудничества детей, классных руководителей и администрации школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Работа была направлена на выявление и развитие способностей у учащихся, формирование духовно-нравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности,

Работа строилась по направлениям:

- Интеллектуально-познавательное;
- Общественное.
- Социально- творческое
- Спортивно-оздоровительное
- Краеведческое
- Экологическое
- Гражданско-патриотическое

По каждому из указанных выше направлений, была проделана работа.

Большое внимание в 2017-2018 учебном году отводилось социально-творческому направлению. Проводились традиционные мероприятия: День знаний, День учителя, Праздник Осени, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, 9 Мая – День Победы, Последний звонок.

В рамках патриотического воспитания были организованы мероприятия:

Прошли линейки, посвященные:

- 2 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом (Адамонис Н.Н.);
- 205 лет со дня Бородинского сражения русской армии под командованием Кутузова (Алексеева Н.Ю.);
- 08.11 - 100 лет со дня Великой Октябрьской социалистической революции (Кистерева Л.В.);
- 04.12 0 День неизвестного солдата (Алексеева Н.Ю. Ермакова Е.Н.)
- 11.12 – линейка памяти А.Кринко и В.Рутковского (Кистерева Л.В.);
- 02.02 - День разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве (Соловьева С.В.);
- 15.02 – Вывод войск из Афганистана (Алексеева Н.Ю.);
- 22.02 – Праздничная линейка, посвященная 23 февраля (Адамонис Н.Н.);
- к 23 февраля - Мероприятие «Курс молодого бойца» и Полоса препятствий
- 19.03 – Присоединение Крыма (Адамонис Н.Н.)

- 08.05 – 9 мая (Адамонис Н.Н.)

04.12 – 08.12 - проводилась акция «Мемориальный патруль» (Ермакова Е.Н., Алексеева Н.Ю.)

27.04 – Единый урок парламентаризма (Алексеева Н.Ю.)

Воспитательные мероприятия на 01 января 2019 года.

05.10.18 – праздничная линейка «День Учителя», День Самоуправления

08.10.18 – общешкольная линейка «Ложное сообщение об акте терроризма»

17.10.18 – интернет – турнир, посвященный году волонтерства (Костин З., Хлюпка В., Ересова П., Главницкая Л., Новожилов Д., всем сертификаты)

18.10.18 – районный конкурс «Глагол» (Новожилов Д-3 м., Главницкая Л – 2 м., Костина Т – 1 м)

26.10.18 – литературный урок, посвященный 200-летию со дня рождения И.С. Тургенева

26.10.18 – общешкольная линейка «День народного единства»

15.11.18 – игра-квест «Толерантность» (5-11 класс)

15.11.18 – урок «К 100-летию пребывания С.Я. Маршака в Карелии»

23.11.18 – концерт «День Матери»

27.11.18 – районный фестиваль национальных культур (благодарность)

06.12.18 – мероприятие по ПДД 1-4 класс (игра по станциям «Дорожный эрудит»)

07.12.18 – литературная гостиная, посвященная 100-летию А.И. Солженицына. По произведению «Матренин двор» (совместно с сельской библиотекой)

14.12.18 – мероприятие по ПДД 5-11 класс «Автомобиль. Дорога. Пешеход»

28.12.18 – новогоднее мероприятие «Новогодний калейдоскоп»

В МКОУ СОШ д. Авдеево имеется в штате педагог-организатор. Хорошую помощь в сборе, обработке информации оказывают классные руководители, они же помогают при составлении плана на новый учебный год.

Развитие воспитательной системы в школе - непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому школа приобретает своё лицо.

Воспитательная система строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; Концепцией модернизации российского образования на период 2020 года.

Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия; внеурочную жизнь детей; разнообразные виды деятельности; общение за пределами школы, в социуме.

Программа профилактики правонарушений несовершеннолетних учащихся позволяет воспитывать духовно – нравственные ценности детей, способствует предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению

дисциплины среди учащихся. Благодаря систематической профилактической работе среди учащихся и их родителей в 2017 -2018 учебном году в ОО нет школьников, совершивших противоправные действия.

Одним из главных направлений в работе классного руководителя является работа с родителями. Именно от взаимоотношений между классным руководителем и родителями учащихся зависит успешное обучение и воспитание ребёнка.

Вывод. Система воспитательной работы школы показывает свою эффективность: в школе систематически выполняется всеобуч, на протяжении ряда лет (более 10 лет) отсутствовали правонарушения. Критерием оценки деятельности педагогического коллектива является устойчивый положительный характер участия школьников во внеклассной и внешкольной работе, проявляющийся в полезной жизнедеятельности.

Оценка: удовлетворительно

Работа с семьями воспитанников, обучающихся

В основе взаимодействия семьи и школы лежит забота школы о семье и семьи о школе. Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника (демографической характеристики семьи, жилищно-бытовых (социально-экономических) условий семьи, социально-культурной характеристики семьи). В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями - посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Всё это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками.

Предложения по работе с родителями на следующий год:

Проводить открытые классные мероприятия.

Привлекать родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий.

Больше проводить мероприятий, объединяющих учеников и родителей.

Больше информировать родителей о достижениях школы за учебный год, используя различные внутришкольные и внешние источники информации (школьная газета, размещение материалов на сайте школы).

Вывод по результатам самообследования:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ, Министерства образования РК.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

5. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет: активного использования новых технологий с учетом внедрения ФГОС;
2. Формировать устойчивой мотивации к обучению;
3. Совершенствовать психологического сопровождения обучающихся через тесное сотрудничество с ЦПМПС г. Пудожа
4. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоконравственной личности,
5. Совершенствовать системы школьного управления на основе использования информационных технологий и внедрение модели государственного общественного управления с привлечение в Управляющий совет школы заинтересованных людей
6. Повышение профессиональной компетентности учителя путем своевременного прохождения курсовой подготовки или профессиональной переподготовки.

Содержание отчета по самообследованию образовательной организации обсуждено и принято на педагогическом совете (Протокол № 7 от 10.04.2019 года).

Директор:



Е.Н.Ермакова